



Lukuvuosi	2023-2024
Yksikön tiedot	Yksikön nimi Vanamon päiväkotii/ Kuluntalahden esiopetus
	Päiväkodin johtaja ja hänen yhteystietonsa Maarit Isopahkala, 044-7100015
	Esiopetusryhmät ja opettajat sekä opettajien yhteystiedot Kuluntalahden esiopetusryhmä, Aapiskukot Varhaiskasvatuksen opettaja Ira Korhonen, Kulunkierro 2, 87950 Kuluntalahti p. 044-7100015
Lukuvuoden painopisteet ja kehittäminen yksikössä	Kajaanin kaupungin yhteiset painopisteet Inklusio, osallisuus, arviointi.
	Toimintakulttuurin ja oppimisympäristöjen kehittäminen <ul style="list-style-type: none">- Huolehditaan tasa-arvoisuudesta kaikkien lasten ja aikuisten kesken.- Huomioidaan, että jokaisella lapsella on omat yksilölliset kasvun vaiheet, osaamiset ja tarpeet, joita tuetaan esiopetustoiminnalla ja taataan lapsille heidän tarvitsemansa tuki ryhmässä.- Tuetaan jokaisen lapsen mahdollisuuksia osallisuuteen ja osallistumiseen jokaisen omien edellytysten mukaisesti (esim. itsearviointi/tunnekortit, joilla kertoo/vahvistaa omaa mielipidettä, vuorottelu erilaisissa tehtävissä, toiveiden kysyminen/ toiveet esille ja niiden toteuttaminen ja siirtäminen esiopetustoimintaan, aikuisten huomiointi tasapuolisesti mm. vastausvuorot)- Ryhmäytymisen tärkeys: tutustuminen, yhteiset leikit, parityöskentely eri parien kanssa.- Myönteinen, turvallinen ja sensitiivinen ilmapiiri: Esim. pos. pedagogiikka, lasten ja aikuisten päivittäin kohtaaminen (tiimissä tehdään läheisyyden kehä), lasten välisten kaverisuhteiden muodostuminen (tehdään sosiogrammi), päivittäin aikuisten malli, esille tulevien tilanteiden sanoittaminen ja selvittäminen aikuisen tuella, lasten kanssa laaditut yhteiset kuvat säännöt.- Kiusaamiselle ja syrjimiselle nollatoleranssi: aikuisten havainnointi ja kuulostelu tärkeää, lasten suhteiden sosiogrammi, aikuisten puuttuminen nopeasti ja sanoittaminen siitä, mikä on kiusaamista (esim. ulkopuolelle jättäminen tai lasten puheissa esiintyvät asiat), mahdollisten kiusaamistilanteiden johdonmukainen selvittäminen aikuisen tuella, kannustetaan huoltajia matalalla kynnyksellä ottamaan yhteyttä, jos havaitsevat/kuulevat kiusaamiseen liittyvää.- Oppimisympäristössä käytössä kuvallinen viikkostruktuuri, aikuisilla tarvittaessa käytössä toiminnanohjauskortit. Lelujen/materiaalien paikat kuvitettu->lapsat voivat itsenäisesti ottaa välineitä käyttöön. Kannustetaan ja ohjataan lapsia käyttämään aktiivisesti kaikkia esiopetustiloja. Muokataan/rakennetaan tiloja käyttötarkoitukseen mukaan.- Oppimisympäristönä nähdään myös koulun piha ja lähiympäristö: hyödynnetään lähimetsää ja ranta-aluetta säännöllisesti.- Tehdään yhteistyötä koulun kanssa: Osallistutaan yhteisiin tapahtumiin ja tempauksiin, koko koulun aamun avauksiin jne. Yhteistyötä 1 lk:n kanssa (Turvaa tenaville- tapahtuma, mahdolliset liikuntatunnit, 112-päivä...), 2lk:n kanssa lukuprojekti.
	Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö, osallistaminen, käytännöt ja arviointi <ul style="list-style-type: none">- Vanhempainilta 27.9.23- Kodin ja koulun päivä 29.9.23- Wilma-viestit, Whats'app/tekstiviestit. Kahden viikon välein Wilma-viestinä lasten kuulumisia huoltajille.- Kuukausittain kuvaviesti siitä, mitä esiopetuksen oppimiskokonaisuuksiin on kuulunut- Drive-kansiot lasten kuville- Oppimissuunnitelmakeskustelut- Eskarin oma kysely ilmapiiristä ja toiminnasta sekä huoltajien ajatuksista syyskaudella joko paperisena tai google forms.- Kevätkaudella esiopetuksen arviointikysely- Esiopetuksen arviointikyselystä 2023 nousevat tavoitteeksi huoltajien vaikuttamismahdollisuuksien parantaminen sekä lasten mielenkiinnon kohteiden huomioimisen välittyminen huoltajille-> kyselyt, sanoittaa tarkemmin lasten toiveiden toteuttaminen wilma-viesteissä sekä kuukausiviesteissä. Kannustetaan huoltajia (esim. vanhempainillassa) myös huoltajien omaan aktiivisuuteen kuulumisten kyselyssä. Huoltajien ajatuksia esiopetussuunnitelmaan-lomake- Vanhempainillassa kerrotaan huoltajille, miten kiusaamiseen puututaan ja tilanteita selvitetään.



Oppimis- kokonaisuudet	<p>Yksikkökohtaiset tarkennukset oppimiskokonaisuuksiin</p> <ul style="list-style-type: none">-Esiopetustoiminnassa käytetään pohjana Huiske esiopetusmateriaalia.- Toteutetaan ulkoesiopetusta mahdollisuuksien mukaan. Käytössä Metsämörri esiopetusmateriaali. <p>Ilmaisun monet muodot:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kuvataiteen, kädentaitojen ja musiikin menetelmiin ja materiaaleihin tutustutaan kalenterivuoden mukaisesti (vuodenajat, juhlapyhät). "Käsikirjana" käytetään Musiikkimatka Soiva vuosi- kirjaa.- Kokeillaan esim. lasten käsinukke-esityksiä.- Lasten sadutukset ja niiden kuvitukset- Aamun avaukset, joulujuhla koulun kanssa- Tunne- ja vuorovaikutustaidot: Pienin askelin tunneohjelma-materiaali, täydennetään Fanni- ja Jukka Hukka- materiaaleilla- Tunnekortit, tunnelaulut <p>Kasvan ja kehityn:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lasten motoristen taitojen havainnointi-lomake- Liikunnassa huomioidaan kehonosien, liikkumistapojen, tasapainotaitojen, kehonhallinnan, käsittelytaitojen sekä lajitaitojen harjoittelu ja vahvistaminen- Uimakoulu lokakuussa- Koulun Sali käytössä kaksi kertaa viikossa- Luontoliikunta- Luistelu ja hiihto koulun kentällä ja lähialueilla- Osallistutaan koulun liikuntatapahtumiin- Ruokakasvatus: hyvät tavat, uusien makujen maistelu, ruokalassa toimiminen <p>Kielen rikas maailma</p> <ul style="list-style-type: none">- Kummi 3 materiaali pohjana kielentietoisuuden vahvistamiseen- Arjen keskustelut- Sadutuksia- Oma nimi ja kirjaimet ja aakkosiin tutustuminen- Kirjastoauto- Peppu irti penkistä-materiaalia käytössä- Satuhetki säännöllisesti- Lukuhöperö-projekti 2 lk:n kanssa. Oppilaat tulevat joka toinen maanantai syyskaudella lukemaan eskareille kirjoja.- Oman kirja-päivä- Englannin kielimaistiaiset viikoittain. <p>Minä ja meidän yhteisömme:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aineettomat syntymäpäivät: kortti, laulu, lasten valitsema leikki- Viikon tähti-projekti: apulainen, ensimmäinen jonossa, leikin valinta. Oma vahvuuspolku-lomake, kaverien aikuisten vahvuusviesti- Aamunavaukset- Joulukirkko- Srk:n aamunavaus- 100-eskaripäivää juhlat- Lukuhöperö-projektin mehukestit joulukuussa- Seppälän maalaismarkkinat- Tutustutaan ja hyödynnetään lähiympäristöä oppimisympäristönä ja retkikohteina.- Koulun ja oppilaskunnan hallituksen järjestämiin tapahtumiin osallistuminen- Kalenterijuhlien huomioiminen- Lasten mielenkiinnonkohteiden kuunteleminen ja kirjaaminen sekä toimintaan siirtäminen <p>Tutkin ja toimin ympäristössäni:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vuoden aikojen seuranta- Kalenterijuhlat- Liikenneasioita syyskuussa: Turvaa tenaville-tapahtuma- Retket lähiympäristössä- Leikit ja toiminta metsässä ja piha-alueella-> Ulkoloikka-projekti, tutkiminen ja eri aistien käyttäminen- Metsämörrieskari-materiaali käytössä



	<ul style="list-style-type: none">- Matemaattinen ajattelu Huiske esiopetusmateriaalin pohjalta, toiminnallisesti sekä tehtäviä tehden.- Lukimat tehtävät.
	S2-opetuksen käytänteet Tällä hetkellä ei tarvetta S2 opetukseen
Muut yksikkökohtaiset sopimukset, tavoitteet, käytänteet ja aikataulut	
Liitteet	<input type="checkbox"/> Yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma, laatimispvm ____ . ____ . ____ <input type="checkbox"/> Yksikkökohtainen tasa-arvosuunnitelma, laatimispvm ____ . ____ . ____
Allekirjoitus	Lukuvuosisuunnitelma on laadittu esiopetuksen opetussuunnitelmaan pohjautuen yhteistyössä henkilöstön, lasten ja huoltajien kanssa.
	Päiväys
	Päiväkodin johtajan allekirjoitus



Lukuvuosi- suunnitelman arviointi		
Allekirjoitus	Arvioinnin suorituspvm	Päiväkodin johtajan allekirjoitus



Kajaanin kaupunki

Sivistystoimiala

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 5 (5)

säilytetään esiopetusyksikössä
esitetään tarvittaessa vanhemmille

laadittava syyskuun loppuun mennessä

Posti
PL 133
87101 Kajaani

Käyntiosoite
Pohjolankatu 13
87100 Kajaani

Puhelin
08 61 551

Sähköposti
kajaani@kajaani.fi